

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2021



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010902
01.09.2021 г.

Краткосрочная модульная дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Искра»

Возраст детей: 6-15 лет
Срок реализации программы: 2ч.

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Маслова Ангелина Ивановна
Матюшова Наталья Васильевна

г. Кировск
2021

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Направленность программы	4
Цель программы	4
Задачи программы.....	4
Актуальность программы.....	5
Новизна программы	5
Педагогическая целесообразность	5
Содержание модулей программы	5
Модуль 1 «Знай свой город»	6
Цель модуля:	6
Задачи модуля:	6
Ожидаемые результаты и способы их проверки	6
Условия реализации модуля	7
Учебный план реализации модуля	7
Содержание модуля	8
Методическое обеспечение модуля	8
Список литературных и интернет источников для педагога:.....	8
Список литературных источников для учащихся:	9
Модуль 2 «Мой город в рисунках»	9
Цель модуля:	9
Задачи модуля:	9
Ожидаемые результаты и способы их проверки	10
Условия реализации модуля	11
Учебный план реализации модуля	11
Содержание модуля	11
Методическое обеспечение модуля	11
Список литературных и интернет источников для педагога:.....	12
Список литературных и интернет источников для учащихся:.....	12
Контроль и оценка результативности программы «Искра»	12
Календарный учебный график	13

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Искра» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Воспитание и творческое развитие подрастающего поколения-один из важнейших вопросов, который стоит перед государством, о от того, на каком уровне будет это проводиться зависит наше будущее. Надо задействовать все имеющиеся ресурсы, чтобы в обществе на первом месте стояли истинные ценности, чтобы сегодняшние школьники знали и ценили наши многовековые традиции, уважали и любили своих родных и близких, испытывали чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей «малой родины», творчески мыслили, обладали широким кругозором, умели ставить и решать неординарные задачи.

Предложенные модули программы предусматривает теоретическую часть по ознакомлению с историей, культурой, социально-экономическим развитием, природным и архитектурным пространством города Кировска, а также

практическую часть, включающую тестовое задание, игру, создание рисунка на заданную тему.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Искра» является программой **туристско-краеведческой** направленности.

Цель программы

содействие осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко-культурного наследия города Кировска средствами краеведения и изобразительного искусства.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с историко-культурным наследием города Кировска
- сформировать первоначальные навыки выполнения художественно-творческих работ на основе природного и архитектурного окружения города Кировска.

развивающие:

- развить познавательные, творческие, коммуникативные способности
- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении творческой работы

воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к культурно-историческому прошлому города Кировска
- воспитать гражданско-патриотические чувства, бережное отношение к традициям города Кировска
- воспитать социально-активную личность, умеющую решать задачи и отстаивать свою точку зрения

Актуальность программы

Необходимость возрождения духовности, культуры своей «малой родины» для формирования нравственной, творческой, социально-активной личности, гражданина и патриота своей страны становится актуальной в обществе.

Понять важность этой проблемы и сформировать интерес к изучению данной темы позволяет реализация данной программы.

Новизна программы

Программа предусматривает тесную интеграцию краеведения, истории, литературы и изобразительного искусства, что позволяет учащимся познакомиться с историческим и культурным наследием, произведениями искусства, увидеть красоту города Кировска, заметить их художественные особенности, использовать эмоциональный заряд, полученный при собственном опыте творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Предложенная программа даст возможность углубить учащимся свои знания в разных областях: истории, краеведения, культуры, литературы и изобразительного искусства.

В процессе реализации программы идет учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации.

Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств и реализацию творческих способностей.

Возраст учащихся 6-15 лет

Сроки реализации программы 2 часа

Модуль 1 «Знай свой город» 1 ч.

Модуль 2 «Мой город в рисунках» 1ч.

Формы обучения: очная, заочная(дистанционная)

Формы занятий: мастер-класс, занятие-игра.

Содержание модулей программы

Модуль 1 «Знай свой город»

Модуль включает ознакомление с историей, культурой, литературой, социально-экономическим развитием города Кировска, что способствует сохранению и передаче исторической памяти, воспитывает чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей «малой родины».

Модуль 2 «Мой город в рисунках»

На основе знакомства с теоретическим материалом о городе Кировске (история, культура, литература, природа, архитектура) модуль предусматривает ознакомление с основами изобразительной грамоты, что приобщает к богатому духовному, культурному наследию прошлого, познанию настоящего в творческой деятельности.

Модуль 1 «Знай свой город»

Автор: Матюшова Наталья Васильевна- педагог дополнительного образования

Цель модуля:

формирование интереса к истории, культуре города Кировска, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами краеведения.

Задачи модуля:

Обучающие

- познакомить с историей, культурой, главными достопримечательностями, социально-экономическим развитием города Кировска

Развивающие

- содействовать развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, креативного мышления учащихся
- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;

Воспитательные

- содействовать привлечению учащихся к активной социально - значимой работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей города Кировска
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества и литературных героев.

Возраст учащихся: 6-15 лет

Сроки реализации: 1 ч.

Форма обучения: очная, заочная (дистанционная)

Форма занятий: путешествие

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- проявлять социальную позицию, сформированность ценностного взгляда на окружающий мир

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны*:

- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.)

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут знать*:

- технику безопасности во время занятия
- историю, культуру, главные достопримечательностями, социально-экономическое развитие города Кировска

Будут уметь:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы.

Форма проверки результатов: самостоятельная работа

Условия реализации модуля

Формирование групп и расписание занятий проходят в соответствии с общеразвивающей программой и требованиями СанПиН

Кадровые

Педагог дополнительного образования

Материально-технические

- проектор
- компьютер
- экран
- колонки

Методические

- видеофильмы о городе Кировске
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал
- карты, атласы, наборы открыток.

Учебный план реализации модуля

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
	Знай свой город	1	0.20	0.25

	Итого:	1	0.20	0.25
--	--------	---	------	------

Содержание модуля

Тема. Знай свой город.

Теория. Кировский район на карте Ленинградской области. Главный город района. История основания: от Невдубстроя до Кировска.

Практика. Тест «Что я знаю о Кировске?» Символика города: герб, флаг, гимн. Путешествие – игра.

Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Знай свой город	Занятие-игра	Репродуктивный, исследовательский	Видеофильмы литература по краеведению, методические разработки экскурсий, печатный материал, карты, атласы, наборы открыток. Проектор, компьютер, экран колонки	Самостоятельная работа

Список литературных и интернет источников для педагога:

1. Бабочка над заливом /под редакцией Лисицина С.А. – СПб: Первый класс, 2008
2. Белый А.Т. Жизнь на войне и без войны: исповедь неизвестного солдата.- СПб: АВОК Северо-запад, 2005.
3. Давным-давно на наших землях». Краеведение С-Петербурга.- СПб: ЛИКИ, 2001.
4. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.
5. Если ехать Вам случится.... Визитные карточки городов Ленинградской области: Справочник – путеводитель.- СПб: Профессия, 2000.

6. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018 -215 с.

7. Данилюк А.Я., Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.- 26 с.

8. Коптелова Т.И., Сутягина Л.Э., Суходымцев О.А. Героическая Кировская земля - СПб: 2005.

Интернет-источники:

1. Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»

<https://www.lenoblmus.ru/museums/muzey-zapovednik-proryv-blokady-leningrada>

Список литературных источников для учащихся:

1. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.

2. Кузнецова-Белова Н. Любо-дорого. Книга стихов,т.1- СПб: КультИнформПресс,2016.- 143 с.

3. По бечевому ладожскому тракту. Атлас эколого-краеведческого похода.- СПб: Вести, 2006

4. Прокофьев А.А. Песня о Ладогe: стихотворения. - М.: Молодая гвардия, 1988

5. Прокофьев А.А. Стихотворения и поэмы. - Л.: Советский писатель,1986

6. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.

Интернет-источники:

1. Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»

<https://www.lenoblmus.ru/museums/muzey-zapovednik-proryv-blokady-leningrada>

Модуль 2 «Мой город в рисунках»

Автор: Маслова Ангелина Ивановна-педагог дополнительного образования

Цель модуля:

приобщение учащихся к культурному наследию города Кировска через творческую активность средствами изобразительного искусства

Задачи модуля:

Обучающие

- познакомить с историей, культурой, природой города Кировска

- познакомить с художественными материалами и приемами работы с ними при создании рисунка о городе

- научить первоначальным основам изобразительной грамотности

Развивающие

- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении поставленной задачи

- развить творческие, познавательные способности

Воспитательные

- сформировать мотивацию к своей «малой родине», занятиям изобразительного искусства

- воспитать любовь, уважение и бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию города Кировска

Возраст учащихся 6-15 лет

Сроки реализации: 1 ч.

Форма обучения: очная, заочная (дистанционная)

Форма занятий: мастер-класс

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- понимать свое отношение к «малой родине», к искусству.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий

- высказывать свое мнение и давать оценку по поводу различной информации, действий, поступков

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- технику безопасности во время занятия
- главные исторические и культурные места города Кировска
- название художественных материалов и приёмы работы с ними
- первоначальные основы изобразительной грамотности
- термины, понятия, используемые при работе над рисунком
- достопримечательности, природное и архитектурное окружение

города

Будут уметь:

- выполнять рисунок на листе бумаге, используя полученные знания
- соблюдать технику безопасности работы с материалами
- участвовать в выставках в образовательном учреждении.

Форма проверки результатов: выставка

Условия реализации модуля

Организационно-педагогические

Формирование групп и расписание занятий проходят в соответствии с общеразвивающей программой и требованиями СанПиН

Кадровые

Педагог дополнительного образования

Материально-технические

-Проектор, компьютер

-Бумага для рисования А-4, простой карандаш, акварельные краски, резинка, точилка, стаканчик для воды, кисть №3 синтетика.

Методические

Видеопрезентация, образец выполнения работы, интернет-ресурсы

Учебный план реализации модуля

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Город, который мы любим	1	0.10	0.35
	Итого:	1	0.10	0.35

Содержание модуля

Тема «Город, который мы любим»

Теория: просмотр презентации «Город Кировск. Материалы для работы. Правила по технике безопасности при работе с материалами. Приемы изобразительной грамотности при создании рисунка. Этапы выполнения рисунка.

Практика: Работа над композицией «Город, который мы любим».

Выставка рисунков.

Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1	«Город, который мы любим»	Мастер-класс	Репродуктивный	-Проектор, компьютер -Бумага для рисования А-4, простой карандаш, акварельные краски, резинка, точилка, стаканчик	Выставка

				для воды, кисть №3 синтетика. Видеопрезентация, образец выполнения работы, интернет-ресурсы	
--	--	--	--	---	--

Список литературных и интернет источников для педагога:

1. Бабакова Н.В. Изобразительное искусство. Технологические карты уроков. -Волгоград: Учитель, 2017.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Д.В. Программы внеурочной деятельности: художественное творчество, социальное творчество.-М.: Просвещение, 2016.(<https://studfiles.net/preview/1622317>)
3. Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.4 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.- М, 2012.
4. Неменский Б.М.Изобразительное искусство.3 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.-М., 2017.
- 5.Основы изобразительной грамоты:<https://infourok.ru/osnovi-izobrazitelnoy-gramoti-vidi-izobrazitelnogo-iskusstva-2368881.html>
- 6.Рисование и живопись:<https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/02/28/risovanie-s-natury-po-pamyati-i-po>

Список литературных и интернет источников для учащихся:

1. Ноговицына Н.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику под редакцией Б.М. Неменского.- Волгоград: Учитель, 2012.
2. Пожарская А.В.,Забнева Н.С.,Михайлова С.А.,Казначеева С.А.,Сарафанова Е.В..Сухарева Л.Л.Изобразительное искусство.- Волгоград:Учитель, 2014.
3. Юдицкая И.Е. Изобразительное искусство.- М.: Дрофа, 2019.
- 4.Основы изобразительной грамоты:<https://infourok.ru/osnovi-izobrazitelnoy-gramoti-vidi-izobrazitelnogo-iskusstva-2368881.html>
- 5.Рисование и живопись:<https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/02/28/risovanie-s-natury-po-pamyati-i-po>

Контроль и оценка результативности программы «Искра»

Критерии оценки:

- позитивный эмоциональный настрой и мотивация к занятию данной темы;
- владение компетенциями в области краеведения и изобразительного искусства;
- самостоятельность, творческий подход и чувство сопричастности, инициативность.

Оценка образовательных результатов

Оценка образовательных результатов проходит по 5-ти бальной системе:

- 0 - 2 – учащийся не владеет знаниями, умениями, не заинтересован, не выполнил задания;
- 3- 4 – учащийся владеет знаниями и умениями, выполняет задание с помощью педагога;
- 5- самостоятельно выполняет задание, проявляет инициативу, творческие способности, заинтересованность предметом.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Комплектование группы первого года обучения – с 01.09. – 06.09.2021 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий -6.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2022 года

Продолжительность учебного года - 1 неделя

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30.10.2021-07.11.2021 года

Зимние: с 31.12.2021-10.01.2022 года

Весенние с 19.03.2022-27.03.2022 года

Летние: с 01.06.2022-31.08.2022 года

Промежуточная аттестация: по окончании программы.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2 ч.

Количество за учебный год: 2 ч.

№п/п	Число	Тема занятия	Часы
1.		Модуль «Знай свой город»	
1.1		Тема занятия: «Знай свой город»	1
2.		Модуль: «Мой город в рисунках»	
2.1		Тема занятия: «Город, который мы любим»	1

